

LHC 5004-हिन्दी भाषा शिक्षण :

Course Code	LHC 5004	Semester	Elective
Name of Course	हिन्दी भाषा शिक्षण (Hindi Bhasha Shikshan)		
Speciality	कौशल विकास और रोजगारपरक पाठ्यक्रम (Skill Development and Employability Course)		
Credit / क्रेडिट-04	Contact Hours: L-03, T-01=04	Type	Elective

पाठ्यक्रम परिचय (Course Description) :

हिन्दी भाषा के वैज्ञानिक शिक्षण के छात्रों को सक्षम करने का प्रयास किया जायेगा। हिन्दी शिक्षण की विधियाँ समझना पहला उद्देश्य है, फिर शिक्षण का इतिहास भी वे जानें। भाषाई शिक्षण की बारीकियों को समझाते हुए प्रथम, द्वितीय और तृतीय भाषा के तौर पर हिन्दी भाषा को पढ़ाने का तरीका, शिक्षा के चारों कौशलों को हिन्दी शिक्षण में भी प्रयोग में लाने की आवश्यकता आदि से छात्र अवगत होगा। छात्रों को हिन्दी शिक्षण के साथ जुड़ी हुई रोजगार संभावनाओं की जानकारी मिलेगी। हिन्दी शिक्षण, हिन्दी शिक्षण की विभिन्न विधियाँ - निगमनात्मक व आगमनात्मक, संक्षेपणात्मक व विश्लेषणात्मक, वस्तुविधि, दृष्टान्त विधि, कथनविधि एवं व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि (सुकराती विधि), शोध विधि, प्रोजेक्ट विधि, डाल्टन योजना एवं वर्धा योजना शैक्षिक विधियों के विकास का इतिहास : हिन्दी शिक्षण में द्वितीय भाषा और प्रथम भाषाई शिक्षण आदिकालीन शिक्षण एवं मध्यकालीन शिक्षण उन्नीसवीं शताब्दी का शिक्षण - अनिवार्य शिक्षण बीसवीं शताब्दी का शिक्षण।

पाठ्यक्रम उपयोगिता (Course Outcome):

- हिन्दी भाषा शिक्षण - साक्षात्कार हेतु लोक सेवा आयोग, राज्य सरकार के अधीन परीक्षा के लिए आवश्यक है।
- इसके माध्यम से विदेशियों और अहिन्दी भाषा-भाषियों द्वारा भारतीय समाज और संस्कृति को आसानी से समझ सकते हैं।
- पर्यटन सेवा कार्य के लिए अत्यंत आवश्यक है।
- एम्बेसी में विदेशियों को हिन्दी शिक्षण कराने का रोजगार प्राप्त किया जा सकता है।

पाठ्यक्रम (Course Structure) :

पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण विवरण इस प्रकार है-

इकाई- एक

हिंदी भाषाशिक्षण : सिद्धांत और उद्देश्य, भाषा शिक्षण : प्रकृति और प्रयोजन, भाषा शिक्षण में प्रद्योगिकी का अनुप्रयोग, सैद्धांतिक भाषा विज्ञान और अनुप्रयुक्त भाषा विज्ञान, अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान में भाषा का स्थान, शैक्षिक व्याकरण की प्रकृति।

इकाई- दो

भाषा अर्जन और अधिगम : भाषा अधिगम के सिद्धांत और भाषा-शिक्षण, व्यवहारवाद एवं बुद्धिवाद तथा भाषा शिक्षण में इनका योगदान।

इकाई- तीन

भाषा शिक्षण सन्दर्भ : मातृभाषा, द्वितीय भाषा और विदेशी भाषा, मातृभाषा, द्वितीय भाषा और विदेशी भाषा के रूप में हिंदी, मातृभाषा, द्वितीय भाषा में अधिगम – समानता और विभिन्नता।

इकाई- चार

भाषा शिक्षण प्रणाली : भाषा शिक्षण प्रणाली के मुख्य प्रकार- व्याकरण अनुवाद विधि, सम्प्रेषणपरक विधि और संकलन विधि।

परीक्षा पद्धति (Pattern of Examination) :

- आंतरिक परीक्षा (कुल अंक 40) : लिखित परीक्षा-15 अंक, सेमिनार-10 अंक, प्रदत्त कार्य-10 अंक, अन्य गतिविधियाँ (Overall)- उपस्थिति, छात्र व्यवहार, सांस्कृतिक गतिविधियाँ आदि - 5 अंक।
- सत्रांत परीक्षा : (कुल अंक 60) खंड 'क' में 1 से 10 बहुविकल्पीय प्रश्न होंगे जिसमें क, ख, ग और घ के रूप में चार विकल्प होंगे (10x1= 10)। खंड 'ख' में 11 से 16 ससंदर्भ व्याख्या (RC) होंगी जिनमें से चार करने होंगे (4x5= 20)। खंड 'ग' 17 से 21 दीर्घ उत्तरीय (निबंध स्तरीय) प्रश्न होंगे जिनमें तीन लिखने होंगे (3x10 = 30)।

संदर्भ ग्रंथ :

1. रामचन्द्र वर्मा, अच्छी हिन्दी, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
2. किशोरीलाल शर्मा, भाषा माध्यम तथा प्रकाशन
3. एन.पी. कट्टन पिल्लै, भाषा प्रयोग
4. रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव, भाषा शिक्षण, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
5. मनोरमा गुप्ता, भाषा शिक्षण : सिद्धांत और प्रयोग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा
6. के. वी. वी. एल. नरसिंहराव, भाषा शिक्षण : परीक्षण तथा मूल्यांकन, कलिंगा, दिल्ली
7. वाई.वेंकेटे वर राव, भाषा विज्ञान और भाषा शिक्षण, अन्नपूर्णा प्रकाशन, कानपुर

8. दिलीप सिंह, भाषा, साहित्य और संस्कृति शिक्षण, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
9. ओमकार सिंह देवाल, दूरस्थ शिक्षण में भाषा शिक्षण
10. कैलाशचंद्र भाटिया, हिन्दी भाषा शिक्षण
11. वी. एन. तिवारी, हिन्दी भाषा
12. हरदेव बाहरी, हिन्दी का सामान्य प्रयोग
13. वी. वी. हेगड़े, हिन्दी के लिंग प्रयोग
14. एल. एन. शर्मा, हिन्दी संरचना
15. किशोरीलाल बाजपेई, हिन्दी शब्दानुशासन
16. सूर्यप्रसाद दीक्षित, प्रयोजनमूलक हिन्दी, भारत बुक सेंटर, लखनऊ
17. हरदेव बाहरी, शुद्ध हिन्दी
18. के. के. गोस्वामी, व्याकरणिक हिन्दी और रचना
19. के. के. रत्नू, व्याकरणिक हिन्दी
20. पूरनचंद टण्डन, व्याकरणिक हिन्दी
21. सुभाष चन्द्र गुप्त, हिन्दी शिक्षण, खेल साहित्य केन्द्र
22. भोलानाथ तिवारी, भाषा शिक्षण, लिपि प्रकाशन, नई दिल्ली
23. ब्रजेश्वर वर्मा, भाषा शिक्षण और भाषा विज्ञान, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा
24. रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव, भाषा शिक्षण, मैकमिलन, दिल्ली
25. Jack C Richards & Theodore S Rodgers, Approaches and Methods of language teaching
26. Little Wood, Communicative Language Teaching, Longman, London
27. Richard C Jack(Ed.), Error Analysis, Longman
28. Robert Lado, Language Teaching
29. C-DAC, Pune, Leela (Set of Com. Web/Cassetes)